



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# SPRAWOZDANIE

z realizacji projektu systemowego

## **„Poznaję siebie rozumiem innych. Integracja społeczna i zawodowa mieszkańców Gminy Oświęcim”**

**w okresie od 01 stycznia 2013r. do 31 grudnia 2013r.**

### **PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI**

#### **VII. Promocja integracji społecznej**

##### **7.1. Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji**

##### **7.1.1. Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej**

### **Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

---

**„Poznaję siebie rozumiem innych. Integracja społeczna i zawodowa mieszkańców Gminy Oświęcim”**

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



Projekt „Poznaję siebie rozumiem innych. Integracja społeczna i zawodowa mieszkańców Gminy Oświęcim” kontynuowany jest na terenie gminy wiejskiej Oświęcim od 01 stycznia 2013r. – 30 czerwca 2015r. Głównym celem projektu jest aktywizacja społeczna, zawodowa, edukacyjna i zdrowotna klientów GOPS z rodzin wieloprotymowych. Poprzez udział w projekcie uczestnicy mają okazję wzmocnić swoje kompetencje społeczne, zawodowe i rodzicielskie. Ponadto projekt pozytywnie wpływa na szeroko rozumianą integrację społeczną i przeciwdziałanie wykluczeniu mieszkańców gminy Oświęcim poprzez utworzenie szerokiego systemu wsparcia rodziny oraz animowane działania środowiskowe.

Działaniami projektu w 2013r. zostało objętych 20 rodzin/osób zamieszkujących na terenie gminy Oświęcim, korzystających ze wsparcia GOPS, będących w wieku aktywności zawodowej, w których występują co najmniej 2 z niżej wymienionych problemów:

- ubóstwo,
- bezrobocie,
- trudności w prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- trudności opiekuńczo – wychowawczych,
- alkoholizm,
- przemoc.

Działaniami projektu objęto również otoczenie uczestników: członków ich rodzin oraz społeczność lokalną sołectwa Włosienica.

**Finansowanie projektu systemowego „Poznaję siebie rozumiem innych. Integracja społeczna i zawodowa mieszkańców Gminy Oświęcim” w 2011r.**

<b>Zadania</b>	<b>Finansowanie projektu systemowego</b>	<b>Plan finansowy</b>	<b>% wykonania</b>
<b>1. Aktywna integracja</b>	Dotacja ze środków europejskich	67 739,57zł	100
<b>2. Praca socjalna</b>	Dotacja ze środków europejskich	85 139,68zł	100
<b>3. Zasiłki i pomoc w naturze</b>	Środki własne	16 626,60zł	100
<b>4. Działania o charakterze środowiskowym</b>	Środki własne	12 599,98zł	100
<b>5. Zarządzanie projektem</b>	Dotacja ze środków europejskich	28 053,53zł	100
<b>6. Koszty pośrednie</b>	Dotacja ze środków europejskich	6 173,56zł	100
<b>ŁĄCZNIE</b>		<b>216 332 ,92zł</b>	<b>100</b>

## **Rekrutacja:**

W miesiącu lutym 2013r. przeprowadzono I etap rekrutacji uczestników do projektu. Proces ten rozpoczął się od analizy dokumentacji GOPS oraz wytypowaniu przez pracowników socjalnych rodzin, które spełniają wymogi formalne. Następnie pracownicy socjalni realizujący projekt nawiązali kontakt z potencjalnymi beneficjentami celem przedstawienia możliwości ich uczestnictwa oraz wypełnienia karty rekrutacyjnej, co zostało zrealizowane w 39 rodzinach. Na tablicach ogłoszeń oraz stronie internetowej GOPS ukazały się informacje dot. prowadzonego naboru, wymogów oraz możliwości skorzystania z uczestnictwa w projekcie systemowym. Kolejnym etapem rekrutacji były rozmowy prowadzone przez Kierownika oraz pracowników socjalnych mające na celu zbadanie motywacji i wyłonienie ostatecznych uczestników projektu. Spotkania zorganizowano w biurze Sołtysa w Brzezince, Ludowym Klubie Sportowym „Zaborzanka” na Zaborzu oraz budynku GOPS na Stawach Grojeckich. Na listę ostateczną zakwalifikowano 20 uczestników a na listę rezerwową 10 osób. Każdy uczestnik zrekrutowany na listę podstawową został pokierowany na dwugodzinne konsultacje psychologiczne realizowane w ramach projektu. Łącznie zrealizowano 40 godzin konsultacji, których celem było opracowanie szczegółowej diagnozy psychospołecznej i zawodowej każdego beneficjenta tak aby móc odpowiednio dobrać dla niego Indywidualną Ścieżkę Wsparcia.

## **Działania realizowane w ramach projektu:**

### **Zadanie 1. Aktywna integracja:**

Projekt systemowy „Poznaję siebie rozumiem innych. Integracja społeczna i zawodowa mieszkańców Gminy Oświęcim” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany jest na podstawie kontraktów socjalnych. Wobec każdego uczestnika projektu zostały zastosowane co najmniej 3 instrumenty aktywnej integracji, które obejmują:

- Instrumenty aktywizacji zawodowej,
- Instrumenty aktywizacji edukacyjnej,
- Instrumenty aktywizacji zdrowotnej,
- Instrumenty aktywizacji społecznej.

W ramach instrumentów aktywnej integracji w 2013r. zastosowano:

#### ➤ **poradnictwo specjalistyczne:**

- **psychologiczne** – wsparcie realizowane w siedzibie GOPS lub w uzasadnionych przypadkach w miejscu zamieszkania uczestników projektu. W ramach tego działania wykonano: 39 godzin konsultacji psychologicznych w okresie od marca do grudnia 2013r. Wsparcie skierowane było do 11 rodzin. Tematyka konsultacji i pomocy indywidualnej obejmowała następujące obszary funkcjonowania psycho – społecznego: długotrwałe bezrobocie, niedostosowanie społeczne, przewlekła choroba, żaloba i żal po stracie, trudności wychowawcze, szkodliwe picie alkoholu, wsparcie w procesie wychowawczym, w tym osób samotnie wychowujących dzieci oraz rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym, przemoc domowa.

Podjęte działania pozwoliły na uzyskanie lepszego wglądu i zrozumienie istoty swoich problemów, otrzymanie wsparcia emocjonalnego, uzyskanie niezbędnych porad

wychowawczych oraz wzrost wiedzy z dziedziny uzależnień, przemocy oraz sposobów ich przewycięzania.

- **pedagogiczne** – realizowane w siedzibie GOPS. W ramach tego działania zorganizowano łącznie 15 godzin konsultacji w okresie od maja do grudnia 2013r., z których skorzystało 8 uczestników projektu. Konsultacje dotyczyły przede wszystkim: problemów szkolnych, utrzymania dyscypliny i koncentracji w trakcie zajęć lekcyjnych, niewłaściwie realizowanych zadań opiekuńczo – wychowawczych, uzależnienia dziecka od środków odurzających, braku wykształcenia zawodowego, drugoroczności itp.

Poprzez skorzystanie z niniejszej formy wsparcia uczestnicy projektu uzyskali niezbędną informację, wsparcie emocjonalne oraz wiedzę na temat możliwości uzyskania pomocy.

- **prawne** - wsparcie realizowane w siedzibie GOPS. W ramach tego działania wykonano 15 godzin konsultacji, z którego skorzystało 10 uczestników projektu w okresie od kwietnia do czerwca 2013r. Udzielane porady prawne w większości dotyczyły spraw z zakresu prawa cywilnego i rodzinnego. Podejmowane problemy dotyczyły: spraw związanych z zadłużeniami i procedurą ich ściągania w postępowaniu egzekucyjnym. Sprawy rodzinne dotyczyły kwestii związanych z obowiązkiem alimentacyjnym, rozwodów, ustalenia oraz zaprzeczenia ojcostwa, spraw związanych z pozbawieniem władzy rodzicielskiej jednego z rodziców.

Poprzez skorzystanie z tej formy wsparcia uczestnicy projektu uzyskali potrzebne informacje prawne oraz pomoc w przygotowaniu niezbędnych wniosków do Sądu.

- **terapia rodzinna** – realizowana w okresie od lipca do października 2013r. w siedzibie GOPS oraz miejscu zamieszkania uczestników projektu. W ramach terapii rodzinnej odbyło się łącznie 40 godzin wsparcia skierowanego do 3 rodzin, w tym 6 osób dorosłych oraz 8 dzieci. Najczęściej zgłaszane problemy podczas terapii: zaburzone relacje rodzinne, przemoc domowa, uzależnienia, bezrobocie, trudna sytuacja finansowa, ubóstwo, zaburzenia zachowania dzieci, trudności w nauce i zaburzenia koncentracji uwagi, zaburzenia psychiczne, brak umiejętności wychowawczych, problemy z radzeniem sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych.

W ramach terapii rodzinnej przeprowadzono mediacje pomiędzy małżonkami, rodzicami i dziećmi, treningi radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, wskazano sposoby reagowania w różnych sytuacjach, przeprowadzono treningi rozwijania umiejętności wychowawczych, asertywności, stosowania nagród i kar. Ponadto udzielono wsparcia, porad w tym konieczności interwencji Policji, wypełnienia Niebieskich Kart oraz obdukcji lekarskich w przypadku przemocy domowej. Ponadto umówiono kilka wizyt i badań psychologiczno – pedagogicznych w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Oświęcimiu.

W ramach wsparcia terapeuty rodzinnego wzmocniono poczucie wartości i samooceny uczestników projektu oraz ich rodzin, udzielono wsparcia emocjonalnego oraz uczestnicy spotkań uzyskali niezbędną wiedzę oraz umiejętności co pozwoliło na poprawę relacji i funkcjonowania rodzin.

- **podniesienie lub uzupełnienie wykształcenia:** w ramach projektu 3 osoby rozpoczęły kontynuację edukacji celem uzupełnienia wykształcenia: 1- osoba na poziomie

gimnazjalnym, 2- osoby w liceum. W ramach tego zadania sfinansowano zakup niezbędnych podręczników, materiałów szkolnych (zeszyty, długopisy itp.) oraz dojazdu na zajęcia.

➤ **warsztaty integracyjne z elementami autoprezentacji:** dnia 22 kwietnia 2013r. odbyły się pierwsze warsztaty dla 20 uczestników projektu. Były to jednodniowe warsztaty integracyjne i kompetencji społecznych, których celem była integracja uczestników projektu i nabycie umiejętności prawidłowego komunikowania się. Tematyka zajęć obejmowała: zajęcia integracyjne, naukę nawiązywania kontaktu, rozwijanie umiejętności pracy w grupie, pokonywanie barier w komunikacji interpersonalnej, uświadomienie mowy ciała, naukę przekonywania rozmówcy do swoich racji, itp.

Warsztaty pozwoliły na zapoznanie się z pozostałymi uczestnikom, wymienienie pierwszymi wrażeniami z uczestnictwa, dały motywację do aktywnego działania w dalszych w spotkaniach projektowych.

➤ **warsztaty kompetencji wychowawczych – „Szkoła dla rodziców”:** obejmujący cykl 6 – ciu spotkań po 3 godziny w okresie od czerwca do lipca 2013r. realizowanych na terenie Oświęcimia. W warsztatach kompetencji wychowawczych uczestniczyło 9 – ciu uczestników projektu. W celu zapewnienia opieki dzieciom równocześnie realizowano zajęcia dla dzieci. Szkolenie prowadzone było metodą warsztatową z zastosowaniem m.in. techniki analizy przypadku, pracy w grupach oraz indywidualnie, mini wykładów, burzy mózgow, ćwiczeń warsztatowych – drama. Tematyka spotkań obejmowała:

- nawiązywanie i umacnianie relacji z dzieckiem
- sposoby rozwiązywania konfliktów
- radzenie sobie ze stresem
- radzenie sobie z trudnymi zachowaniami dzieci
- poszerzenie zdolności wywierania wpływu na postawy i zachowania dziecka, stawianie granic
- wykorzystanie czasu wolnego z dziećmi
- postawy rodzicielskie, style wychowania,
- sposoby rozwiązywania konfliktów
- radzenie sobie ze stresem, rola matki ojca w rodzinie, budowanie relacji,
- etapy rozwoju dzieci, momenty krytyczne
- radzenie sobie z trudnymi zachowaniami dzieci
- poszerzenie zdolności wywierania wpływu na postawy i zachowania dziecka, stawianie granic, asertywność,

Uczestnicy warsztatów kompetencji wychowawczych realizowanych jako „Szkoła dla rodziców” dowiedzieli się z jakimi trudnościami mogą spotkać się podczas całego procesu wychowania. Nabyli umiejętności rozpoznawania przyczyn trudności wychowawczych dziecka, zdobyli umiejętności niezbędne w pracy z dzieckiem trudnym, poznali metody radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych oraz bycia konsekwentnym. Ponadto uczestnicy zapoznali się z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi komunikacji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, poznali jak formułować komunikaty motywujące ich do zmiany zachowania. W istotny sposób udział w warsztatach przyczynił się do zwiększenia kompetencji wychowawczych oraz poprawy relacji z dziećmi

➤ **warsztaty wykorzystania czasu wolnego z dziećmi:** realizowane w miesiącach lipcu 2013r. w formie jednego turnusu wyjazdowego. W trakcie warsztatów zostały zorganizowane wycieczki, w których wzięli udział uczestnicy projektu wraz z dziećmi. W trakcie warsztatów wykorzystywania czasu wolnego z dziećmi uczestnicy mieli zagwarantowane posiłki.

Celem warsztatów była poprawa relacji rodzinnych, ukazanie wagi wspólnego i aktywnego organizowania czasu wolnego oraz możliwość poprawy relacji rodzic – dziecko, dziecko – dziecko. Ponadto warsztaty mają na celu poznanie sposobów spędzania czasu wolnego z dziećmi, preferowanie zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku, nabycie nowych umiejętności z zakresu m.in. konstruktywnych metod wychowawczych, poprawnej komunikacji z dzieckiem, wzrost zaangażowania rodziców w tworzeniu możliwości dostępu swoim dzieciom do dóbr kultury i natury itp.

W trakcie warsztatów zorganizowano wyjazdy do:

- Planetarium oraz ZOO w Chorzowie
- NEMO Wodny Świat w Dąbrowie Górniczej
- Kina i Mc'donald w Tychach
- Miasteczko Twingigs w Żorach
- Park Leśnych Niespodzianek w Ustroniu

Formy realizacji:

- zajęcia integracyjne odbywające się w budynku Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Oświęcimiu z/s w Grojcu
- wycieczki, w których uczestniczyli uczestnicy wraz z dziećmi, rodzeństwem

W/w działania zacieśniają więzy rodzinne, poszerzają ofertę rodziców wobec dzieci dając pozytywne wzorce wspólnego spędzania czasu w przyszłości. W trakcie realizacji warsztatów osoby prowadzące koordynują działania rodziców nakierowane na opiekę nad dziećmi. Uczestnicy projektu ćwiczą skuteczność oddziaływań wychowawczych, radzenia sobie z dziećmi i pojawiającymi się problemami wychowawczymi oraz zmniejszenie poczucia bezradności wychowawczej. Opiekunowie, poprzez proponowane zadania, które modyfikowane są w zależności od zaistniałych potrzeb starają się koordynować poprawę relacji w rodzinach zarówno pomiędzy matką/ojcem, a dzieckiem, jak również pomiędzy rodzeństwem. Rodzice biorący udział w warsztatach mają możliwość ćwiczenia prawidłowej komunikacji z dzieckiem, naukę wyrażania emocji, akceptacji

➤ **warsztaty z doradcą zawodowym (spotkanie z doradcą zawodowym oraz realizacja kursów zawodowych/zajęć doszkalających):** realizacja warsztatów w 2013 roku przebiegała w trzech etapach. Pierwszy z nich zrealizowany w miesiącu czerwcu 2013r., obejmował spotkania indywidualne i grupowe z doradcą zawodowym – uczestniczyło w nich 18 uczestników projektu. Łącznie zrealizowano 36 godzin poradnictwa indywidualnego i 3 godziny poradnictwa grupowego.

W trakcie spotkania grupowego uczestnicy projektu poznali metody i techniki poszukiwania pracy, które uwzględniały takie informacje:

- jak szukają pracy osoby bezrobotne
- jak pracodawcy poszukują swoich pracowników

Ponadto uczestnicy warsztatów stworzyli własną siatkę kontaktów, wyszukiwali źródła ofert pracy, tworzyli własną ofertę, dokumenty aplikacyjne. Zostali również zapoznani ze scenariuszami rozmów z pracodawcami oraz interesującymi ich zagadnieniami.

Spotkania indywidualne uczestników projektu z doradcą zawodowym miały na celu opracowanie ścieżki rozwoju zawodowego każdej osoby. Przede wszystkim została przeprowadzona diagnoza posiadanych kwalifikacji, uprawnień i doświadczenia zawodowego, przeprowadzono test badający preferencje zawodowe – kwestionariusz zainteresowań zawodowych, test badający uzdolnienia przedsiębiorcze, test diagnozujący umiejętności miękkie – komunikatywność, kreatywność, umiejętności pracy w zespole itp. Ponadto w trakcie rozmów określono akceptowane przez uczestników rodzaje zatrudnienia i stanowiska pracy, zapoznano z możliwością skorzystania z oferty PUP.

Drugim etapem treningu zawodowego było zrealizowanie kursów zawodowych i zajęć doszkalających przez uczestników treningu. W oparciu o ustaloną ścieżkę rozwoju zawodowego oraz informację z Powiatowego Urzędu Pracy w Oświęcimiu (dot. osób zarejestrowanych) skierowano uczestników na:

- „Kurs na licencję I-go stopnia pracownika fizycznej ochrony osób i mienia” – 1 osoba
- kurs „Obsługa wózków jezdniowych z wymiana butli gazowej i programami magazynowymi” – 5 osób
- kurs „Nowoczesny sprzedawca z obsługą kasy fiskalnej” – 2 osoby
- kurs „Kucharz małej gastronomii z elementami cateringu” – 2 osoby
- kurs „Obsługa komputera + mała księgowość i fakturowanie” – 1 osoba
- kurs „Obsługa komputera poziom podstawowy” - 2 osoby
- kurs „Obsługa komputera poziom średniozaawansowany” – 2 osoby
- zajęcia doszkalające (kurs prawo jazdy kat. B) – 5 osób

Trzecim etapem treningu zawodowego były godzinne konsultacje z doradcą zawodowym, które miały na celu podsumowanie dotychczasowych działań projektu. Uczestnicy projektu pozyskali informacje o możliwościach, jakie mogą podjąć celem swojego rozwoju zawodowego m.in. możliwości ubiegania się o staże, lokalizacja zakładów pracy po ukończeniu kursów zawodowych itp.

Wszystkie osoby pozytywnie zakończyły udział zarówno w spotkaniach z doradcą zawodowym jak i kursach i zajęciach doszkalających, tym samym podnosząc swoje kompetencje zawodowe, kwalifikacje i umiejętności co przyczyni się do wzrostu atrakcyjności oferty uczestnika na rynku pracy.

➤ **trening motywacyjny:** zrealizowany jako cykl 5 spotkań dla 13 uczestników projektu systemowego, odbył się w grudniu 2013r. Podzielony był na dwa bloki: warsztatowy oraz praktyczny. Pierwszy blok obejmował 4 spotkania realizowane w sali szkoleniowej w Oświęcimiu o tematyce spotkań obejmowała tematykę: zdobycie wiedzy i umiejętności

dotyczących sposobów świadomego budowania motywacji wewnętrznej, procesów motywacyjnych, motywowanie do wejścia na rynek pracy, identyfikacje własnych zasobów, budowanie poczucia własnej wartości, przyjęcie aktywnej i odpowiedzialnej postawy, poznanie strategii prowadzących do wyeliminowania momentów zwlekania z rozpoczęciem pracy, nabycie umiejętności poznawanie własnych ograniczeń, poczucia odpowiedzialności i osobistego wpływu na podejmowane decyzje, budowanie pozytywnego myślenia i samoakceptacji, zwiększenie poczucia pewności i wiary w siebie, poprawa samooceny, pobudzenie chęci działania, zdobycie wiedzy i umiejętności formułowania i realizacji celów życiowych oraz świadomego planowania swojego życia itp.

W trakcie tych spotkań uczestnicy mieli możliwość zdobycia wiedzy teoretycznej natomiast dzięki zastosowaniu metod aktywizujących (dyskusje moderowane, ćwiczenia indywidualne i grupowe, scenki rodzajowe, zadania problemowe, case study, meta plan, mapa myśli itp.) mieli możliwość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności.

Druga część treningu obejmowała 1 spotkanie praktyczne, w trakcie którego uczestnicy wzięli w indywidualnym spotkaniu z potencjalnym pracodawcą w zakładzie pracy. Każdy z uczestników miał możliwość praktycznego wykorzystania nabytych umiejętności i zaprezentowania własnej osoby, jako najbardziej właściwego pracownika. Beneficjenci projektu swoje rozmowy kwalifikacyjne odbywali przy udziale kamery i projektora, po czym mogli zapoznać się z nagraniami i podyskutować na temat osiągnięć lub ewentualnych poprawek. Trening motywacyjny został wysoko oceniony przez osoby biorące w nim udział, szczególnie możliwość wzięcia udziału w profesjonalnej rozmowie kwalifikacyjnej cieszyła się dużym zainteresowaniem.

### **Zadanie 2. Praca socjalna:**

W 2013r. w ramach zadania - praca socjalna zatrudnionych było dwóch pracowników socjalnych, którzy wykonywali zadania z projektu. Miedzy innymi przeprowadzali wywiady środowiskowe, prowadzili prace socjalną, prowadzili rekrutację uczestników, dokumentację projektową oraz organizowali część działań. W ramach tego zadania w 2013r. na potrzeby Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Oświęcimiu z/s w Grojcu zostały zakupione: materiały biurowe, tusze, projektor multimedialny wraz z ekranem multimedialnym.

### **Zadanie 3. Zasiłki i pomoc w naturze:**

Zgodnie z założeniami, trzykrotnie w ciągu roku 20 uczestników projektu otrzymało wsparcie finansowe w formie zasiłków celowy lub celowych specjalnych. Łącznie kwota przeznaczona na pomoc w 2013r. wyniosła kwotę 16 266,60zł., środki pochodziły z wkładu własnego.

### **Zadanie 4. Działania o charakterze środowiskowym:**

Poza działaniami zindywidualizowanymi w ramach projektu realizowane były działania środowiskowe na rzecz mieszkańców gminy Oświęcim, które w 2013r. obejmowały mieszkańców Włosienicy. W ramach działań środowiskowych zostały zrealizowane:

➤ **Piknik Rodzinny** – zorganizowany 08 czerwca 2013r. na terenie wokół Szkoły Podstawowej we Włosienicy w godz. 14<sup>00</sup> – 20<sup>00</sup> dla wszystkich uczestników projektu oraz mieszkańców gminy Oświęcim. Piknik został sfinansowany ze środków projektu systemowego przy współpracy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Oświęcimiu,



Sołtysa i Rady Sołeckiej we Włosienicy, Szkoły Podstawowej oraz Samorządowego Przedszkola we Włosienicy. Głównym celem imprezy była integracja społeczna oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym. Dla uczestników przewidziano wiele atrakcji a mianowicie:

- Występy dzieci z miejscowego przedszkola i szkoły,
- Pokaz grupy tanecznej działającej przy Oświęcimskim Centrum Kultury,
- Gry i zabawy dla uczestników pikniku,
- Bezpłatny dmuchany plac zabaw,
- Przejazdźki Ciuchcią po okolicznych ulicach itp.

Piknik odbywający się przy słonecznej pogodzie cieszyło się wielkim zainteresowaniem mieszkańców gminy, głównie Włosienicy co wpłynęło na zwiększenie integracji społecznej, możliwość rodzinnego i aktywnego spędzenia czasu wolnego w gronie najbliższych. Była to również doskonała okazja do zwrócenia uwagi na problem zagrożenia wykluczeniem społecznym oraz promocji aktywnych form spędzania czasu wolnego, jedności oraz tolerancji.

➤ **Debata społeczna „Bezrobocie i co dalej...”** – odbyła się 23 października 2013r. w Szkole Podstawowej we Włosienicy, uczestniczyli w niej przedstawiciele władz lokalnych reprezentowani przez Panią Agatę Wiśniowską – Zastępcę Wójta Gminy Oświęcim, Powiatowego Urzędu Pracy w Oświęcimiu, placówek oświatowych, uczestnicy projektu, młodzież z gimnazjów gminnych z Zaborza oraz Rajska oraz mieszkańcy gminy Oświęcim. W debacie udział wzięli również przedstawiciele lokalnego rynku pracy Pani Agata Rakoczy - Kot Dyrektor Niepublicznego Zakładu Opiekuńczo-Leczniczego „Raj-Med” w Rajsku oraz Pan Łukasz Dziędziel – Prokurent Fabryki Maszyn i Urządzeń OMAG SP. z o.o w Brzezince.

Debata miała na celu podniesienie wiedzy i świadomości mieszkańców na temat problemu bezrobocia. Poprzez udział zaproszonych pracodawców przybliżyła portret pracownika pożądanego na obecnym rynku pracy.

Na wstępie Pani Anna Chojnacka – Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Oświęcimiu przedstawiła informacje na temat realizowanego projektu systemowego oraz działania podejmowane przez GOPS na rzecz osób bezrobotnych. Pani Agata Rakoczy – Kot przybliżyła specyfikę pracy z osobami niepełnosprawnymi oraz przedstawiła preferowane cechy i umiejętności jakie powinien posiadać pracownik zakładu opiekuńczo – leczniczego. Pan Łukasz Dziędziel oprócz przedstawienia profilu firmy OMAG, zaprezentował etapy procesu rekrutacyjnego. Doradził na co zwrócić uwagę w składanych dokumentach aplikacyjnych oraz podczas rozmowy kwalifikacyjnej. Wypowiedzi pracodawców dostarczały wskazówek osobom poszukującym pracy, które mogą im pomóc w trakcie rekrutacji. W celu przybliżenia możliwości Powiatowego Urzędu Pracy Pan Piotr Szyndler - Zastępca Dyrektora i Pani Magdalena Kopeć – doradca zawodowy zaprezentowali prezentację na temat działalności PUP w Oświęcimiu, skali bezrobocia w odniesieniu do terenu gminy Oświęcim, rodzajów zawodów nadwyżkowych i deficytowych.

W drugiej części spotkania odbył się panel dyskusyjny, do którego zaproszono m.in. młodzież. Dyskusja oscylowała wokół dylematów interesujących młodych ludzi związanych z wyborem profilu szkoły oraz tego jak to generuje ich późniejszą drogę zawodową. Poruszono także kwestię czy w wyborze zawodu kierować się pasją czy realnym zapotrzebowaniem na rynku pracy. Debatę zamknęła krótka sesja podsumowująca. Zabrali w niej głos uczestnicy panelu dyskusyjnego, których wnioski potwierdziły słuszność i zasadność zorganizowania spotkania. Uczestnicy debaty skorzystali z drobnego poczęstunku.

## ➤ **Zajęcia integracyjne dla dzieci i dorosłych**

W ramach tego działania zostały zorganizowane:

- **Zajęcia taneczne dla dzieci**, które zostały zrealizowane w okresie od lipca do października 2013r. w Szkole Podstawowej we Włosienicy. Łącznie zorganizowano 15 godzin zajęć, w których mogły brać udział dzieci uczestników projektu oraz wszystkie dzieci zamieszkujące teren gminy Oświęcim. W trakcie spotkań pod okiem doświadczonego instruktora uczestnicy mogli nauczyć się nowych technik tanecznych, co miało na celu integrację i zapobieganie wykluczeniu społecznemu.

- **Zajęcia karate dla dzieci młodzieży**, które zostały zrealizowane w okresie od czerwca do lipca 2013r. w Szkole Podstawowej we Włosienicy. Łącznie zorganizowano 6 godzin zajęć, w których mogły brać udział dzieci uczestników projektu oraz wszystkie dzieci zamieszkujące teren gminy Oświęcim. W trakcie spotkań pod okiem doświadczonego instruktora uczestnicy mogli nauczyć się sztuki walki „karate” oraz podnieść sprawność fizyczną, co również miało na celu integrację i zapobieganie wykluczeniu społecznemu.

- **Zajęcia integracyjno-ruchowe z muzyką w latynoskich rytmach dla dorosłych**, które zostały zorganizowane w okresie od sierpnia do listopada 2013r., łącznie 16 godzin w Szkole Podstawowej we Włosienicy. Zajęcia skierowane były zarówno do uczestników projektu, środowiska lokalnego oraz wszystkich zainteresowanych mieszkańców gminy Oświęcim. Spotkania odbywały się dwa razy w tygodniu. Pod okiem osoby prowadzącej odbywały się zajęcia ruchowe, których głównym celem była integracja osób oraz zwrócenie uwagi na aktywny i zdrowy tryb życia.

➤ **Streetworking** – realizowany przez dwóch streetworkerów, pracującymi z nieformalnymi grupami młodzieży z terenu sołectwa Włosienica. Realizacja działań odbywała się w okresie od sierpnia do listopada 2013r. obejmowała prace z kilkunastoma osobami. Celem podjętych działań było: praca w środowiskowa z grupami młodzieżowymi, nawiązanie z nimi kontaktu, zdiagnozowanie ich potrzeb i oczekiwań, przedstawienie możliwości skorzystania z oferty pomocowej, rozbudzenie zainteresowań, nauka zachowań społecznie pożądanych, pobudzanie rozwoju osobistego, pomoc w sytuacjach kryzysowych oraz organizacja wspólnie spędzanego czasu wolnego. Spotkania streetworkerów z młodzieżą odbywały się w dyżurce softysa we Włosienicy. Ponadto zostały zorganizowane spotkania z Radą Sołecką i księdzem Proboszczem tamtejszej parafii mające na celu przedstawienie potrzeb oraz problemów młodzieży oraz możliwości finansowych, jakimi dysponuje sołectwo na zorganizowanie spotkań tamtejszej młodzieży.

W ramach tych działań zostały zorganizowane spotkanie ze specjalistą dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych XXI wieku. Głównym celem spotkania było zwrócenie uwagi społeczności lokalnej na problem uzależnień, głównie szerzący się wśród dzieci i młodzieży. Przybliżono podstawowe informacje nt. środków uzależniających, możliwości udzielania pomocy oraz roli środowiska lokalnego na minimalizowanie tego problemu.

W ramach działań została zorganizowana impreza integracyjna celem wzmocnienia więzi społecznych, nauki współpracy oraz nauki aktywnego i pożądanego spędzania czasu wolnego - rozgrywki paintball oraz ognisko integracyjne z pieczeniem kiełbaski.

Współpraca streetworkerów z młodzieżą okazała się działaniem cieszącym się dużym zainteresowaniem. Poprzez odpowiednie kroki udało się dokonać diagnozy problemów

i potrzeb młodzieży gromadzącej się w nieformalnych grupach, uczestnicy spotkań uzyskali dodatkową wiedzę oraz umiejętności. Ponadto udało się doprowadzić do większej integracji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze środowiskiem lokalnym.

➤ **Wyjazd do teatru:** w dniu 19 grudnia 2013r. uczestnicy projektu wraz z dwoma pracownikami socjalnymi realizującymi projekt uczestniczyli w spektaklu „Szalone nożyczki” teatrze w Bielsku-Białej. Celem wyjazdu było propagowanie aktywnego udziału w życiu kulturalnym, rozbudzenie zainteresowania sztuką oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

Udział w projekcie systemowym „Poznaję siebie rozumiem innych. Integracja społeczna i zawodowa mieszkańców Gminy Oświęcim” współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w 2013r. zakończyło 20 uczestników. Osoby biorące udział w projekcie w 2013r. otrzymały materiały promocyjne – długopisy oraz teczki z logo POKL i nazwą projektu.

Z uzyskanych informacji wynika, iż udział w projekcie cieszył się dużym zainteresowaniem. Poprzez zastosowanie wyżej wymienionych instrumentów aktywnej integracji uczestnicy projektu podnieśli swoje kompetencje rodzinne, wychowawcze, społeczne oraz zawodowe. Ponadto zauważono poprawę relacji w rodzinach oraz jakości życia. Uczestnicy podnieśli swoją samoocenę, nastąpiła zmiana postaw, zwiększenie odpowiedzialności i zaangażowania w wykonywane zadania.

Realizacja działań środowiskowych przyczyniła się do zwiększenia świadomości społeczności lokalnej nt. wykluczenia społecznego i marginalizacji oraz zwiększenia integracji ze środowiskiem lokalnym osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Realizacja projektu systemowego przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Oświęcimiu z/s w Grojcu pozwoliła na zmianę wizerunku Ośrodka w świadomości mieszkańców oraz uzyskanie odpowiedniej wiedzy i doświadczenia, dzięki której pracownicy realizujący projekt mogą odpowiednio zaplanować działania na rok 2014.

---

**„Poznaję siebie rozumiem innych. Integracja społeczna i zawodowa mieszkańców Gminy Oświęcim”**

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*