



DA.0321-2/15

SPRAWOZDANIE

z realizacji projektu systemowego

„Poznaję siebie rozumiem innych. Integracja społeczna i zawodowa mieszkańców Gminy Oświęcim”

w okresie od 01 stycznia 2014r. do 31 grudnia 2014r.

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

VII. Promocja integracji społecznej

7.1. Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji

7.1.1. Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

„Poznaję siebie rozumiem innych. Integracja społeczna i zawodowa mieszkańców Gminy Oświęcim”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Projekt „Poznaję siebie rozumiem innych. Integracja społeczna i zawodowa mieszkańców Gminy Oświęcim” kontynuowany jest na terenie gminy wiejskiej Oświęcim od 01 stycznia 2013r. – 30 czerwca 2015r. Głównym celem projektu jest aktywizacja społeczna, zawodowa, edukacyjna i zdrowotna klientów GOPS z rodzin wieloprotblemowych. Poprzez udział w projekcie uczestnicy mają okazję wzmocnić swoje kompetencje społeczne, zawodowe i rodzicielskie. Ponadto projekt pozytywnie wpływa na szeroko rozumianą integrację społeczną i przeciwdziałanie wykluczeniu mieszkańców gminy Oświęcim poprzez utworzenie szerokiego systemu wsparcia rodziny oraz animowane działania środowiskowe.

Działaniami projektu w 2014r. zostało objętych 24 rodzin/osób (1 osoba zrezygnowała z udziału w projekcie, 3 osoby kontynuowały uczestnictwo w projekcie z 2013r. – kontynuacja nauki) zamieszkujących na terenie gminy Oświęcim, korzystających ze wsparcia GOPS, będących w wieku aktywności zawodowej, w których występują co najmniej 2 z niżej wymienionych problemów:

- ubóstwo,
- bezrobocie,
- trudności w prowadzeniu gospodarstwa domowego,
- trudności opiekuńczo – wychowawczych,
- alkoholizm,
- przemoc.

Działaniami projektu objęto również otoczenie uczestników: członków ich rodzin oraz społeczność lokalną sołectwa Brzezinka.

Finansowanie projektu systemowego „Poznaję siebie rozumiem innych. Integracja społeczna i zawodowa mieszkańców Gminy Oświęcim” w 2014r.

Zadania	Finansowanie projektu systemowego	Środki wykorzystane	% wykonania
1. Aktywna integracja	Dotacja ze środków europejskich	64032,06zł	100
2. Praca socjalna	Dotacja ze środków europejskich	87026,59zł	100
3. Zasiłki i pomoc w naturze	Środki własne	16626,60zł	100
4. Działania o charakterze środowiskowym	Środki własne	12599,98zł	100
5. Zarządzanie projektem	Dotacja ze środków europejskich	25038,90zł	100
6. Koszty pośrednie	Dotacja ze środków europejskich	6088,79zł	100
7. Audyt	Dotacja ze środków europejskich	4920,00zł	100
ŁĄCZNIE		216332,92zł	100

Rekrutacja:

W miesiącu lutym 2014r. przeprowadzono I etap rekrutacji uczestników do projektu. Proces ten rozpoczął się od analizy dokumentacji GOPS oraz wytypowaniu przez pracowników socjalnych rodzin, które spełniają wymogi formalne. Następnie pracownicy socjalni realizujący projekt nawiązali kontakt z potencjalnymi beneficjentami celem przedstawienia możliwości ich uczestnictwa oraz wypełnienia karty rekrutacyjnej. Łącznie wypełniono 38 kart rekrutacyjnych. Na tablicach ogłoszeń oraz stronie internetowej GOPS ukazały się informacje dot. prowadzonego naboru, wymogów oraz możliwości skorzystania z uczestnictwa w projekcie systemowym. Kolejnym etapem rekrutacji były rozmowy prowadzone przez Kierownika oraz pracowników socjalnych mające na celu zbadanie motywacji i wyłonienie ostatecznych uczestników projektu. Spotkania zorganizowano w biurze Sołtysa w Brzezince, Ludowym Klubie Sportowym „Zaborzanka” na Zaborzu oraz budynku GOPS na Stawach Grojeckich. Na listę ostateczną zakwalifikowano 20 uczestników, którzy zostali pokierowani na dwugodzinne konsultacje psychologiczne, których celem było opracowanie szczegółowej diagnozy psychospołecznej i zawodowej każdego beneficjenta tak aby móc odpowiednio dobrać dla niego Indywidualną Ścieżkę Wsparcia. Z uwagi na rezygnację 1 uczestnika projektu w trakcie dodatkowej rekrutacji w czerwcu 2014r. wyłoniono dodatkowego uczestnika projektu.

Ponadto z uwagi na realizację w 2015r. projektu w okresie od stycznia do czerwca Kierownik GOPS podjął już w listopadzie 2014r. decyzję o rozpoczęciu rekrutacji uczestników biorących udział w projekcie w 2015r. Z uwagi na wymogi projektu pracownicy socjalni wytypowali potencjalnych uczestników projektu. Na tablicach ogłoszeń oraz stronie internetowej pojawiły się informacje o rozpoczęciu rekrutacji. W listopadzie i grudniu wypełniono 22 karty rekrutacyjne. Z osobami, które wyraziły chęć uczestnictwa w projekcie zostały zorganizowane spotkania prowadzone przez Kierownika Projektu oraz pracowników socjalnych mające na celu zbadanie motywacji i wyłonienie ostatecznych uczestników projektu. Spotkania zorganizowano w Biurze Sołtysa w Domu Ludowym w Porębie Wielkiej, Biurze Sołtysa w Domu Ludowym w Pławach, siedzibie Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Oświęcimiu. Na listę ostateczną zakwalifikowano 11 uczestników, którzy zostali pokierowani na dwugodzinne konsultacje psychologiczne celem opracowania szczegółowej diagnozy psychospołecznej i zawodowej czyli Indywidualnej Ścieżki Wsparcia. Uczestnicy wyłonieni na listę ostateczną rozpoczęli działania w 2015r.

Działania realizowane w ramach projektu:

Zadanie 1. Aktywna integracja:

Projekt systemowy „Poznaję siebie rozumiem innych. Integracja społeczna i zawodowa mieszkańców Gminy Oświęcim” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowany jest na podstawie kontraktów socjalnych. Wobec każdego uczestnika projektu zostały zastosowane co najmniej 3 instrumenty aktywnej integracji, które obejmują:

- Instrumenty aktywizacji zawodowej,
- Instrumenty aktywizacji edukacyjnej,

- Instrumenty aktywizacji zdrowotnej,
- Instrumenty aktywizacji społecznej.

W ramach instrumentów aktywnej integracji w 2014r. zastosowano:

➤ **poradnictwo specjalistyczne:**

- **psychologiczne** – wsparcie realizowane w siedzibie GOPS. W ramach tego działania wykonano 33 godziny konsultacji psychologicznych w okresie od marca do grudnia 2014r. Wsparcie skierowane było do 15 rodzin. Tematyka konsultacji i pomocy indywidualnej obejmowała następujące obszary funkcjonowania psycho – społecznego: długotrwałe bezrobocie, niedostosowanie społeczne, trudności wychowawcze, szkodliwe picie alkoholu, wsparcie w procesie wychowawczym, w tym osób samotnie wychowujących dzieci, przemoc domowa.

Podjęte działania pozwoliły na uzyskanie lepszego wglądu i zrozumienie istoty swoich problemów, otrzymanie wsparcia emocjonalnego, uzyskanie niezbędnych porad wychowawczych oraz wzrost wiedzy z dziedziny uzależnień, przemocy oraz sposobów ich przewycięzania.

- **pedagogiczne** – realizowane w siedzibie GOPS oraz w miejscu zamieszkania 1 uczestnika projektu. W ramach tego działania zrealizowano łącznie 33 godziny konsultacji w okresie od lipca do grudnia 2014r., z których skorzystało 15 uczestników projektu. Konsultacje dotyczyły przede wszystkim: problemów szkolnych, utrzymania dyscypliny i koncentracji w trakcie zajęć lekcyjnych, niewłaściwie realizowanych zadań opiekuńczo – wychowawczych, uzależnienia dziecka od środków odurzających, braku wykształcenia zawodowego itp.

Poprzez skorzystanie z niniejszej formy wsparcia uczestnicy projektu uzyskali niezbędne informacje, wsparcie emocjonalne oraz wiedzę na temat możliwości uzyskania pomocy.

- **prawne** - wsparcie realizowane w siedzibie GOPS. W ramach tego działania wykonano 10 godzin konsultacji, z którego skorzystało 8 uczestników projektu w okresie od lipca do grudnia 2014r. Udzielane porady prawne w większości dotyczyły spraw z zakresu prawa cywilnego i rodzinnego. Podejmowane problemy dotyczyły: spraw związanych z zadłużeniami i procedurą ich ściągania w postępowaniu egzekucyjnym. Sprawy rodzinne dotyczyły kwestii związanych z obowiązkiem alimentacyjnym, rozwodów, spraw związanych z pozbawieniem władzy rodzicielskiej jednego z rodziców.

- **specjalista ds. uzależnień** - wsparcie realizowane w siedzibie Urzędu Gminy Oświęcim. W ramach tego działania wykonano 20 godzin konsultacji, z których skorzystało 7 uczestników projektu w okresie od czerwca do grudnia 2014r. Udzielane porady oraz prowadzona terapia głównie dotyczyła osób uzależnionych od alkoholu, motywowała do podjęcia działań celem dalszej terapii, udzielała wsparcia oraz zwiększała świadomość na temat problemu uzależnienia i współuzależnienia.

Poprzez skorzystanie z tej formy wsparcia uczestnicy projektu uzyskali potrzebne informacje, wzmacniali się w podejmowanych działaniach, nabyli niezbędną wiedzę oraz kompetencje.

➤ **podniesienie lub uzupełnienie wykształcenia:** w ramach projektu 3 osoby uczestniczące w projekcie w 2013r. kontynuowały edukację celem uzupełnienia wykształcenia: 1- osoba na poziomie gimnazjalnym, 2- osoby w Liceum. 1 osoba pozytywnie

zakończyła edukację na poziomie gimnazjalnym (uzyskała świadectwo ukończenia szkoły). Dwie osoby nadal kontynuują edukację w Liceum. W maju 2015r. planują przystąpić do matury.

➤ **warsztaty integracyjne z elementami autoprezentacji:** dnia 17 kwietnia 2014r. odbyły się pierwsze warsztaty dla 20 uczestników projektu. Były to jednodniowe warsztaty kompetencji społecznych z elementami integracji i autoprezentacji, których celem była integracja uczestników projektu i nabycie umiejętności prawidłowego komunikowania się. Tematyka zajęć obejmowała: zajęcia integracyjne, naukę nawiązywania kontaktu, rozwijanie umiejętności pracy w grupie, pokonywanie barier w komunikacji interpersonalnej, uświadomienie mowy ciała, naukę przekonywania rozmówcy do swoich racji, itp.

Warsztaty pozwoliły na zapoznanie się z pozostałymi uczestnikami, wymianę pierwszych wrażeń z uczestnictwa, dały motywację do aktywnego działania w dalszych w spotkaniach projektowych.

➤ **warsztaty kompetencji wychowawczych – „Szkoła dla rodziców”:** W okresie od 23.06.2014r. do 04.08.2014r. w ramach działań aktywnej integracji projektu systemowego „Poznaję siebie rozumiem innych. Integracja społeczna i zawodowa mieszkańców Gminy Oświęcim” został zorganizowany pierwszy trening mający na celu podniesienie kompetencji wychowawczych uczestników biorących udział w projekcie w 2014r. Warsztaty kompetencji - „Szkoła dla rodziców” obejmowały 18 godzin spotkań realizowanych w cyklach 3-godzinnych, a uczestniczyło w nich 19 uczestników projektu. Zajęcia prowadzone były metodą warsztatową z zastosowaniem m.in. techniki analizy przypadku, pracy w grupach oraz pracy indywidualnej, mini wykładów, burzy mózgów, ćwiczeń warsztatowych – drama. Tematyka spotkań obejmowała:

- nawiązywanie i umacnianie relacji z dzieckiem
- sposoby rozwiązywania konfliktów
- radzenie sobie ze stresem
- radzenie sobie z trudnymi zachowaniami dzieci
- poszerzenie zdolności wywierania wpływu na postawy i zachowania dziecka, stawianie granic
- wykorzystanie czasu wolnego z dziećmi
- postawy rodzicielskie, style wychowania,
- sposoby rozwiązywania konfliktów
- radzenie sobie ze stresem, rola matki ojca w rodzinie, budowanie relacji,
- etapy rozwoju dzieci, momenty krytyczne
- radzenie sobie z trudnymi zachowaniami dzieci
- poszerzenie zdolności wywierania wpływu na postawy i zachowania dziecka, stawianie granic, asertywność,

Uczestnicy warsztatów kompetencji wychowawczych realizowanych jako „Szkoła dla rodziców” dowiedzieli się z jakimi trudnościami mogą spotkać się podczas całego procesu wychowania. Nabyli umiejętności rozpoznawania przyczyn trudności wychowawczych dziecka, zdobyli umiejętności niezbędne w pracy z dzieckiem trudnym, poznali metody radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych oraz bycia konsekwentnym. Ponadto uczestnicy doskonalili sposoby właściwego porozumiewania się z dzieckiem, eliminowania barier, wzmacniania otwartości i aktywności, słuchania w trakcie rozmowy z dzieckiem.

Udział w warsztatach kompetencji wychowawczych przede wszystkim stanowił dla rodziców sygnał, że znaleźli się w takim punkcie, w którym warto pomyśleć o wprowadzeniu pewnych zmian w sposobie swojego myślenia i sposobach reakcji na pewne sytuacje. Uczestnicy warsztatów uświadomili sobie, że każdemu zdarza się popełniać błędy- również w wychowaniu, ale ich dzieci mają prawo do odpowiedzialnych rodziców. Nabyli ponadto wiedzę, że odpowiedzialny rodzic to taki, który potrafi przyznać, że popełnił błąd, potrafi się przyznać do braków w wiedzy, ale przede wszystkim to taki rodzic, który uzupełnia to wszystko dążeniem do naprawienia tych błędów, który poszukuje odpowiedzi na wątpliwości oraz dąży do zmian, nawet jeśli te zmiany musi w pierwszej kolejności zacząć od samego siebie.

➤ **warsztaty wykorzystania czasu wolnego z dziećmi:** w okresie od lipca do sierpnia 2014r. 15 uczestników projektu wraz z dziećmi łącznie 46 osób uczestniczyło w „Warsztatach wykorzystania czasu wolnego z dziećmi” realizowanych w formie pięciu turnusów wyjazdowych.

Celem warsztatów była poprawa relacji rodzinnych, ukazanie wagi wspólnego i aktywnego spędzania czasu wolnego oraz możliwość poprawy relacji rodzic – dziecko, dziecko – dziecko. Ponadto warsztaty miały na celu poznanie sposobów spędzania czasu wolnego z dziećmi, preferowanie zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku, nabycie nowych umiejętności z zakresu m.in. konstruktywnych metod wychowawczych, poprawnej komunikacji z dzieckiem, a także wzrostu zaangażowania rodziców w tworzenie możliwości dostępu swoim dzieciom do dóbr kultury i natury.

W trakcie warsztatów zorganizowano wyjazdy do:

- AquaParku „NEMO Wodny Świat” w Dąbrowie Górniczej
- Kina i Mc’Donald w Tychach
- Miasteczka Twingigs w Żorach
- Parku Leśnych Niespodzianek w Ustroniu oraz na górę Szyndzielnię
- Krakowa – zwiedzanie „Wioski na krańcu świata”, rejs statkiem po Wiśle

Formy realizacji:

- zajęcia integracyjne odbywające się w budynku Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Oświęcimiu z/s w Grojcu
- wycieczki, w których uczestniczyli uczestnicy wraz z dziećmi, rodzeństwem

W/w działania przede wszystkim zacieśniały więzy rodzinne, uczestnicy projektu ćwiczyli skuteczność oddziaływań wychowawczych, radzenia sobie z dziećmi i pojawiającymi się problemami wychowawczymi. Ponadto rodzice biorący udział w warsztatach mieli możliwość ćwiczenia prawidłowej komunikacji z dzieckiem, naukę wyrażania emocji, akceptacji.

➤ **warsztaty z doradcą zawodowym (spotkanie z doradcą zawodowym oraz realizacja kursów zawodowych/zajęć doszkalających):** realizacja warsztatów w 2014 roku przebiegała w trzech etapach, z których skorzystało 19UP. Pierwszy z nich zrealizowany został w miesiącach maju, czerwcu i lipcu 2014r. i obejmował spotkania indywidualne i grupowe z doradcą zawodowym. Łącznie zrealizowano 38 godzin poradnictwa indywidualnego i 3 godziny poradnictwa grupowego.

W trakcie spotkania grupowego uczestnicy projektu poznali metody i techniki poszukiwania pracy, które uwzględniały takie informacje:

- jak szukają pracy osoby bezrobotne
- jak pracodawcy poszukują swoich pracowników

Ponadto uczestnicy warsztatów stworzyli własną siatkę kontaktów, wyszukiwali źródła ofert oraz zostali zapoznani ze scenariuszami rozmów z pracodawcami oraz interesującymi ich zagadnieniami.

Spotkania indywidualne uczestników projektu z doradcą zawodowym miały na celu opracowanie ścieżki rozwoju zawodowego każdej osoby. Przede wszystkim została przeprowadzona diagnoza posiadanych kwalifikacji, uprawnień i doświadczenia zawodowego, przeprowadzono test badający preferencje zawodowe, uzdolnienia przedsiębiorcze, umiejętności miękkie tj. komunikatywność, kreatywność, umiejętności pracy w zespole itp. Ponadto w trakcie rozmów określono akceptowane przez uczestników rodzaje zatrudnienia i stanowiska pracy, zapoznano z możliwością skorzystania z oferty PUP.

Drugim etapem treningu zawodowego było zrealizowanie kursów zawodowych i zajęć doszkalających przez uczestników treningu. W oparciu o ustaloną ścieżkę rozwoju zawodowego oraz informację z Powiatowego Urzędu Pracy w Oświęcimiu (dot. osób zarejestrowanych) skierowano 16 uczestników na kursy zawodowe i zajęcia doszkalające:

- **Nowoczesny sprzedawca z obsługą kasy fiskalnej - 5 osób**
- **Obsługa wózków jezdniowych z wymianą butli gazowej z programami magazynowymi - 2 osoby**
- **Prawo jazdy kat. B – 9 osób**
- **Uprawnienia SEP do 1kv - 2 osoby**
- **Opiekun osób starszych, niepełnosprawnych i dzieci - 1 osoba**
- **Kurs fryzjer-stylista 1 osoba**

Oprócz wiedzy merytorycznej, umiejętności praktycznych wszystkie z w/w kursów kończyły się egzaminami oraz uzyskaniem certyfikatów potwierdzających podniesienie kwalifikacji. Ponadto w większości przypadków uczestnicy mieli możliwość wyrobienia książeczek SANEPID, co w znacznym stopniu wzbogaciło ich ofertę na rynku pracy.

Trzecim etapem treningu zawodowego były godzinne konsultacje z doradcą zawodowym, które miały na celu podsumowanie dotychczasowych działań projektu. Uczestnicy projektu pozyskali informacje o możliwościach, jakie mogą podjąć celem swojego rozwoju zawodowego m.in. możliwości ubiegania się o staże, lokalizacji zakładów pracy itp.

Wszystkie osoby pozytywnie zakończyły udział w spotkaniach z doradcą oraz w kursach i zajęciach doszkalających, tym samym podnosząc swoje kompetencje zawodowe, kwalifikacje i umiejętności co przyczyniło się do wzrostu atrakcyjności oferty uczestników na rynku pracy.

➤ **trening kompetencji społecznych „Wytwarzanie biżuterii z niskobudżetowych materiałów i przeróbka odzieży”**: W grudniu 2014r. uczestnicy projektu systemowego "Poznaję siebie rozumiem innych. Integracja społeczna i zawodowa mieszkańców Gminy Oświęcim" współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego uczestniczyli w ostatnim treningu kompetencji społecznych dzięki, któremu oprócz wiedzy nabyli umiejętności projektowania, przerabiania odzieży jak również wytwarzania według własnego pomysłu biżuterii z materiałów, które niejednokrotnie zawieruszone są w naszych gospodarstwach domowych.

W trakcie cyklu czterech 5-cio godzinnych spotkań UP poznali różne techniki wykonywania biżuterii i przeróbek odzieży, które mogli zastosować przy samodzielnym wykonywaniu projektu odzwierciadlającego osobisty styl i osobowość uczestników. 18 osób poprzez udział w warsztatach nabyło m.in. umiejętności doboru materiału i kolorów spójnych z preferowanym stylem ubierania się, typem sylwetki i osobowością, umiejętność estetycznego projektowania i wykonywania biżuterii podkreślającej ich styl. Ponadto UP doskonalili swoje umiejętności manualne, umiejętności kreatywnego myślenia i nadawania indywidualnego charakteru wykonywanym ozdobom i ubraniom. Uczestnicy warsztatów mieli okazję do uzyskania wiedzy o możliwości wykorzystania nabytych umiejętności w życiu codziennym i w przyszłości w celach zarobkowych.

Zadanie 2. Praca socjalna:

W 2014r. w ramach zadania - praca socjalna zatrudnionych było dwóch pracowników socjalnych, którzy wykonywali zadania projektu. Między innymi przeprowadzali wywiady środowiskowe, prowadzili pracę socjalną, prowadzili rekrutację uczestników, dokumentację projektową oraz organizowali część działań. W ramach tego zadania w 2014r. na potrzeby Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Oświęcimiu z/s w Grojcu zostały zakupione: materiały biurowe, tusze, segregatory. Pracownicy socjalni realizowali także zadania z pomocy społecznej spoza projektu systemowego.

Zadanie 3. Zasiłki i pomoc w naturze:

Zgodnie z założeniami projektu trzykrotnie w ciągu roku 19 uczestników projektu otrzymało wsparcie finansowe w formie zasiłków celowych lub celowych specjalnych. Łączna kwota przeznaczona na pomoc w 2014r. wyniosła 16.626,60zł, środki pochodziły z wkładu własnego gminy.

Zadanie 4. Działania o charakterze środowiskowym:

Poza działaniami zindywidualizowanymi w ramach projektu realizowane były działania środowiskowe na rzecz mieszkańców gminy Oświęcim, które w 2014r. obejmowały mieszkańców Brzezinki.

➤ **Piknik Rodzinny** –zorganizowany 31 maja 2014r. na terenie wokół Szkoły Podstawowej w Brzezince w godz. 13³⁰ – 18⁰⁰ dla wszystkich uczestników projektu oraz mieszkańców gminy Oświęcim. Piknik został sfinansowany ze środków projektu systemowego przy współpracy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Oświęcimiu, Szkoły Podstawowej oraz Samorządowego Przedszkola w Brzezince, Ośrodka Kultury, Sportu i Rekreacji w Brzezince, Sołtysa i Rady Sołeckiej w Brzezince oraz działających organizacji tj. OSP i KGW. Głównym celem imprezy była integracja społeczna oraz

przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym. Dla uczestników przewidziano wiele atrakcji a mianowicie:

- Występy dzieci z miejscowego przedszkola i szkoły,
- Występy szczudlarza, wróżki i animatora
- Gry i zabawy dla uczestników pikniku,
- Bezpłatny dmuchany plac zabaw,
- Przejażdżki Ciuchcią po okolicznych ulicach
- Pokazy Ochotniczej Straży Pożarnej itp.

Piknik odbywający się przy słonecznej pogodzie cieszył się wielkim zainteresowaniem mieszkańców gminy, głównie Brzezinki co wpłynęło na zwiększenie integracji społecznej, możliwość rodzinnego i aktywnego spędzenia czasu wolnego w gronie najbliższych. Była to również doskonała okazja do zwrócenia uwagi na problem zagrożenia wykluczeniem społecznym oraz promocji aktywnych form spędzania czasu wolnego, jedności oraz tolerancji.

➤ **Piknik Jesienny** – zorganizowany 07 października 2014r. na terenie wokół Szkoły Podstawowej w Brzezince. Piknik został sfinansowany ze środków projektu systemowego przy współpracy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Oświęcimiu oraz Szkoły Podstawowej w Brzezince. Głównym celem imprezy była integracja społeczna oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu oraz pokazanie możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego z dziećmi. Dla uczestników przewidziano wiele atrakcji a mianowicie:

- Występy dzieci ze szkoły,
- Gry i zabawy dla uczestników pikniku,
- Bezpłatny dmuchany plac zabaw,
- Przejażdżki konne itp.

Bezpłatne atrakcje zapewnione w trakcie pikniku przyciągnęły wielu uczestników. Również i tym razem pogoda sprzyjała zabawie oraz integracji. Była to również doskonała okazja do zwrócenia uwagi na problem zagrożenia wykluczeniem społecznym oraz promocji aktywnych form spędzania czasu wolnego.

➤ **Deбата społeczna „Przemoc w środowisku szkolnym”** odbyła się 30 października 2014r. w Szkole Podstawowej w Brzezince. Tym razem pochyłono się nad zjawiskiem przemocy rówieśniczej występującej w środowisku szkolnym. Z uwagi na omawianą tematykę na spotkanie zaproszono przedstawicieli uczniów ze Szkoły Podstawowej w Rajsku, Szkoły Podstawowej w Babicach oraz Szkoły Podstawowej w Brzezince.

Na wstępie Pani Anna Chojnacka – kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Oświęcimiu przedstawiła informacje na temat realizowanego projektu systemowego. Następnie uczestnicy spotkania mieli okazję wysłuchać prelekcji pt. ”Czy przemoc w szkole to norma ? ” wygłoszonej przez Panią Małgorzatę Bilską z Biura Profilaktyki Uzależnień z Krakowa. W trakcie prezentacji poruszono zagadnienia ogólnie przyjętych norm społecznych oraz przynależności do grup społecznych. Pani Bilska przybliżyła zjawisko przemocy rówieśniczej, charakteryzując rolę ofiary, sprawcy, świadka, a także jej formy najczęściej występujące w środowisku szkolnym.

Poprzez wystąpienie Pani Marzeny Ptaśńskiej z Komendy Powiatowej Policji z Oświęcimia uczestnicy spotkania zostali zapoznani z prawnymi konsekwencjami stosowania przemocy.

Dodatkowo funkcjonariusz Policji przedstawił instytucjonalne formy pomocy dla osób poszkodowanych.

W drugiej części spotkania odbył się panel dyskusyjny, do którego zaproszono prelegentów oraz przedstawicieli zaproszonej młodzieży. Dyskusja oscylowała wokół omawianego zjawiska przemocy w szkole oraz trudności młodych ludzi związanych z rozpoznaniem granicy co jest już przemocą. Poruszono także kwestię dylematów uczniów jak powinni zachować się w sytuacjach przemocowych, kiedy jej doświadczają lub kiedy są jej świadkami.

Debatę zamknęła krótka sesja podsumowująca. Zabrali w niej głos uczestnicy panelu dyskusyjnego, których wnioski potwierdziły słuszność i zasadność zorganizowania spotkania. Uczestnicy debaty skorzystali z drobnego poczęstunku.

➤ **Zajęcia integracyjne dla dzieci i dorosłych**

W ramach tego działania zostały zorganizowane:

- **Zajęcia taneczne dla dzieci**, które zostały zrealizowane w okresie od czerwca do sierpnia 2014r. w Szkole Podstawowej w Brzezince. Łącznie zorganizowano 19 godzin zajęć, w których mogły brać udział dzieci uczestników projektu oraz wszystkie dzieci zamieszkujące teren gminy Oświęcim. W trakcie spotkań pod okiem doświadczonego instruktora uczestnicy mogli nauczyć się nowych technik tanecznych, co miało na celu integrację i zapobieganie wykluczeniu społecznemu.

- **Zajęcia karate dla dzieci młodzieży**, które zostały zrealizowane w okresie od czerwca do sierpnia 2014r. w Szkole Podstawowej w Brzezince. Łącznie zorganizowano 13 godzin zajęć, w których mogły brać udział dzieci uczestników projektu oraz wszystkie dzieci zamieszkujące teren gminy Oświęcim. W trakcie spotkań pod okiem doświadczonego instruktora uczestnicy mogli nauczyć się sztuki walki „karate” oraz podnieść sprawność fizyczną, co również miało na celu integrację i zapobieganie wykluczeniu społecznemu.

- **Wyjazd do teatru:** w dniu 11 grudnia 2014r. dla 20 osób (uczestnicy projektu + otoczenie) zorganizowano z wkładu własnego wyjazd do Teatru Polskiego Bielsku-Białej na spektakl „Co widział kamerdyner”. Celem wyjazdu było propagowanie aktywnego udziału w życiu kulturalnym klientów poprzez rozbudzenie ich zainteresowania szeroko rozumianą kulturą oraz dostarczenie im pozytywnych przeżyć emocjonalnych i estetycznych. Udział w wyjeździe pozwolił na wzrost samooceny, poczucia własnej wartości oraz wzrost świadomości na temat konieczności zaangażowania się w życie społeczne i kulturalną, a tym samym integrację mającą na celu zapobieganie marginalizacji i wykluczenia społecznego uczestników projektu oraz ich powrót do życia społecznego.

Udział w projekcie systemowym „Poznaję siebie rozumiem innych. Integracja społeczna i zawodowa mieszkańców Gminy Oświęcim” współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w 2014r. zakończyło 21 uczestników tj. 20 osób uczestniczących w projekcie w 2014r. oraz 1 osoba uczestnicząca w projekcie w 2013r. Osoby biorące udział w projekcie w 2014r. otrzymały materiały promocyjne – długopisy oraz teczki z logo POKL i nazwą projektu.

Z uzyskanych informacji wynika, iż udział w projekcie cieszył się dużym zainteresowaniem. Poprzez zastosowanie instrumentów aktywnej integracji uczestnicy projektu podnieśli swoje kompetencje rodzinne, wychowawcze, społeczne oraz zawodowe. Ponadto zauważono poprawę relacji w rodzinach oraz poprawę jakości życia. Uczestnicy podnieśli swoją samoocenę, nastąpiła zmiana postaw, zwiększenie odpowiedzialności i zaangażowania w wykonywane zadania.

Realizacja działań środowiskowych przyczyniła się do zwiększenia świadomości społeczności lokalnej nt. wykluczenia społecznego i marginalizacji oraz zwiększenia integracji ze środowiskiem lokalnym osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Realizacja projektu systemowego przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Oświęcimiu z/s w Grojcu pozwoliła na zmianę wizerunku Ośrodka w świadomości mieszkańców oraz uzyskanie odpowiedniej wiedzy i doświadczenia, dzięki której pracownicy realizujący projekt mogą odpowiednio zaplanować działania na rok 2015r. Dodatkowo przeprowadzona rekrutacja w 2014r. pozwoliła na szybsze rozpoczęcie wsparcia dla uczestników w 2015r.

Sporządził: Maria Koniarz

Grojec, 29.01.2015r.